



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

7200 Разград , ул. "Княз Борис" 62 , тел. 66 27 07, e-mail: ourazgrad@vlevski.com



**ДОКЛАД**  
**за постигнатото**  
**по иновативните програми „Аз мисля “ и**  
**„Аз мисля, изследвам, експериментирам,**  
**създавам и променям“**  
**в ОУ „Васил Левски“ гр. Разград**  
**в периода X.2017- VI.2022 година**

ОУ „Васил Левски“ получи от МОН статута на иновативно училище през 2017 година и бе сред първите в страната, които въведоха нови методи на преподаване като устойчива и дългосрочна образователна политика.

Иновацията в училището е свързана с прилагането на метода на преподаване Дизайн-мислене, който се използва в проектно - базирани уроци.

Дизайн мисленето е метод за креативно решаване на проблеми, ориентирани около хората. Той е приложен за първи път от Дейвид Хели и Хасо Платнер в работата им със студенти от университета Станфорд, Калифорния. Същността на този метод е, че към дефиниран проблем се подхожда с разбирането, че той е свързан с определени потребности.

Посоката на работа се търси в създаването на продукт, който променя и дава решение.

Като метод на работа в класната стая дизайн мисленето развива прогресивното мислене за сметка на фиксираното, което е в основата на класно урочната система на учене. Прилагането му формира умение у децата от висок и нисък порядък. Поставени в условия на реални казуси, те решават истински проблем, който развива тяхната креативност, учи ги да работят в екип, създава личности с емпатия. Ангажирани със смислен проект от реалния свят около тях, децата стават уверени, развиват вниманието и концентрацията си, учат се да презентират създаденото и да комуникират.

В ОУ „Васил Левски“ иновацията бе въведена през учебната 2017-2018 година, като в нея бяха включени 96 ученици от всичките 4 паралелки на първи клас. През учебната година те работеха по програмата „Аз мисля“ по 9 тематични мисии, предварително планирани и дидактически разработени с помощта на партньорската ни организация [Red Paper Plane](#).

Ангажираните с иновацията учители получиха дидактически разработки за проектно - базираните занимания, помагала за учителите и децата, както и инструментите, с помощта на които в определени етапи на мисиите се включват и родителите, които желаят. Учителите преминаха обучение и получаваха продължаващ коучинг от консултантите по време на цялата учебна година.

Наред с въвеждането на новия метод на преподаване и подготовката и подкрепата, която получиха учителите, училището разработи собствена система за измерване на напредъка на учениците, които учат по метода дизайн мислене. Тя предвижда измерване на постигнатите от децата умения, което учителите правят с помощта на специализирани помагала - тетрадки и дневници. Освен преподавателските средства за оценка бяха въведени

анкети за деца, учители и родители, които измерват степента на удовлетвореност от новия метод на преподаване.

Още в края на първата учебна година одобрението на децата към уроците, разработени като мисии е над 95%. Тези стойности се запазват в порядъка над 90% сред учениците и в следващите 5 години, в които работим по иновативната програма.

През следващите 5 учебни години програмата „Аз мисля“ бе надградена и в нея поетапно се включват всички следващи първокласници. Техните учители минават предварителна подготовка и обучение, и получават коучинг подкрепа през учебната година.

В първи клас продължава да се работи по разработени и предоставени от Red Paper Plane уроци - мисии. Във втори клас темите за годишните проектно - базирани уроци се определят от учителите, в сътрудничество с консултантите и заниманията се планират и разработват заедно. Те са свързани с учебното съдържание по определен предмет.

В трети и четвърти клас учителят насърчава учениците сами да изберат темата, по която ще работят. Механизма на планиране вече зависи от идеите и предложенията на децата, както и коя част от учебното съдържание ще влезе в проектно - базираната програма за работа. С всяка следваща година предизвикателствата се усложняват и годишният проект се разработва като уроци с интегрирано съдържание.

През учебната 2021-2022 година учениците в пети клас, преминали четиригодишно обучение с преподаване на дизайн мислене по програмата „Аз мисля“ бяха включени в програмата „Аз мисля, експериментирам, създавам и променям“.

Тя е разработена под формата на проектно - базирани мултидисциплинарни годишни проекти, но с фокус върху придобиване на знания по определен предмет, който се преподава от учителя, който е и класен ръководител. Учениците са изправени пред предизвикателството да

си изберат проблем, чието решаване ще промени условията или средата, в която те учат и живеят. Заниманията през годината се финализират с изработването на общ продукт.

Системата за проследяване и измерване на напредъка на учениците, обучавани в училището по метода дизайн мислене през годините също се развива. Освен анкетите за удовлетвореност в края на учебната година децата правят и тестове по предметите и учебното съдържание, от които е било включвано в проектно - базираните уроци. По данни на учителите, знанията преподадени в часовете по дизайн мислене са трайни, те са усвоени с разбиране и учениците прилагат наученото от тях в другите дейности от тяхното ежедневие в училище или извън него.

Изключително висока е степента на удовлетвореност и от страна на родителите. Анкетните проучвания през годините показват, че между 92 – 96% от тях декларират одобрение на иновативната програма на ОУ „Васил Левски“ и биха препоръчали училището, заради тази иновация.

Проучването сред учителите сочи, че работата по иновативната програма не е лесна за тях, натоварва ги и увеличава стреса им. Учителите обаче признават, че при работата с дизайн мислене не срещат трудности да ангажират децата в класната стая, активността е висока и интересът на всички деца към заниманията много ясно изразен.

В момента в програмите за обучение с преподаване на дизайн мислене в ОУ „Васил Левски“, гр. Разград са включени 578 ученици от първи до шести клас включително. Преподавателите, които използват този метод са 25. За учебната 2022-2023 година планираните проектно - базирани мултидисциплинарни проекти са 21. Работата по тях ще започне през месец октомври.

Училищният екип, ангажиран с иновацията отчита, че ангажирането на децата в смислени проекти им показва как работи реалният живот и помага те да си изградят уменията, нужни на хората от XXI век.