

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
**НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ“,**  
**ГР.РАЗГРАД**  
**В ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА**

Настоящата Стратегия е приета в съответствие с чл. 236, ал.1 от ЗПУО от Педагогическия съвет на ОУ “Васил Левски”, гр. Разград, с Протокол №10 на заседание на ПС, проведено на 07.09.2016 година.

Съгласно чл.269, ал.1, т.1 от ЗПУО, Стратегията е одобрена от Обществения съвет.

Стратегията е изменена и допълнена с Протокол №10 на заседание на Педагогическия съвет, проведено на 07.09.2017 година.

**СЪДЪРЖАНИЕ:**

**I. ВЪВЕДЕНИЕ**

**II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И УПРАВЛЕНИЕТО НА КАЧЕСТВОТО В ОУ  
“ВАСИЛ ЛЕВСКИ”, РАЗГРАД**

- 1. Статут на училището**
- 2. Ученици**
- 3. Педагогически специалисти**
- 4. Силни страни**
- 5. Слаби страни**
- 6. Рискове**
- 7. Възможности**

**III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ, ВИЗИЯ, МИСИЯ, ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ  
ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА  
ОУ“ВАСИЛ ЛЕВСКИ”, РАЗГРАД**

**IV. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА  
ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Съвременните образователни политики ще действат във време, когато технологиите се развиват с много бързи темпове и променят с голяма динамика средата за работа и живот на хората. В тези условия на училището като институция се налага да предефинира целите си, да промени подходите си, за да даде на новите поколения адекватно образование, годно да им осигури знания, умения и социални компетентности според изискванията на XXI век.

Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски” – Разград през периода 2016-2020 година е израз на решимостта на педагогическата колегия и на административното ръководство да провеждат училищни политики, насочени към образованието и личностното развитие на учениците. Целите ще се реализират като се развиват над стогодишните традиции на училището в съвременната среда на модерния свят.

Факт са желанието и отговорността за изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която да подкрепя и насърчава отделната личност, нейното творческо развитие и умения да се общува свободно. Очакваните резултати ще бъдат постигнати при режим на пълна прозрачност и отчетност от страна на училището към родителите и местната общност.

Стратегията за развитие на Основно училище ”Васил Левски”- Разград за периода 2016-2020 година е разработена въз основа на нормативните актове и документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието и е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба № 16 от 8 декември 2016 г. за управлението на качеството в институциите.

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И УПРАВЛЕНИЕТО НА КАЧЕСТВОТО В ОУ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”, РАЗГРАД**

### **1. Статут на училището**

ОУ „Васил Левски“ - Разград е общинско училище. Неспециализирано, според вида на подготовка, а според етапа или степента на образование е основно училище, в което обучението за придобиване на основно образование се осъществява от I до VII клас включително в два етапа, както следва:

## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

7200 Разград , ул. ”Княз Борис” 62 , тел. 662707

1. начален - от I до IV клас включително, и
2. прогимназиален - от V до VII клас включително.

ОУ „Васил Левски“ е средищно училище, в което се обучават ученици от населени места на територията на общината или на съседни общини, в които няма училище.

ОУ „Васил Левски“ е иновативно училище, включено в Списъка на иновативните училища в Република България за учебната 2017/2018 година, приет от Министерски съвет с Решение 391/2017г, на основание чл.38, ал.6 и чл. 39, ал.5 от ЗПУО. Целта на иновацията е въвеждане на метода за креативно решаване на проблеми “дизайн мислене” в работата на училището с три последователни етапа, в рамките на четиригодишна програма за развитие на умения

### 2. Ученици

За учебната 2016/2017 година ОУ „Васил Левски“ - Разград са записани общо 703 ученици. Броят на учениците през предходните три учебни години е както следва:

2014/2015 учебна година – 659 ученици  
2015/2016 учебна година – 672 ученици  
2016/2017 учебна година – 688 ученици

ОУ „Васил Левски“ - Разград е училище с традиции в осигуряването на високо качество на образованието и мотивация на учениците. Възпитаници на ОУ „Васил Левски“ - Разград традиционно се класират на призови места и получават отличия от регионални, национални и международни състезания и олимпиади. Учениците на училището постигат високи резултати и в класирането и приема в желаните паралелки и специалности в математически, езикови и професионални гимназии.

Средният общ успех на класовете, като обективен показател за мотивацията и качеството на обучение в училището, има следните измерения през последните четири учебни години, както следва:

#### Начален етап

2013/2014 учебна година – отличен 5.70  
2014/2015 учебна година – отличен 5.89  
2015/2016 учебна година – отличен 5.83  
2016/2017 учебна година – отличен 5.85

Прогимназиален етап

2013/2014 учебна година – много добър 5.04

2014/2015 учебна година – много добър 5.19

2015/2016 учебна година – много добър 5.24

2016/2017 учебна година – много добър 5.20

**3. Педагогически специалисти**

48 са педагогическите специалисти в ОУ „Васил Левски“ - Разград. През 2013/2014 година през обученията са преминали 37 от всичките 48 учители в училището, през 2014/2015 година те са 30, а през 2015/2016 – 40. Делът на учителите повишавали квалификацията си през последните 3 години е между 60 и 80% годишно.

През 2015 година директорът е преминал обучение по училищно лидерство на Фондация „Америка за България“. 10 учители са преминали обучение по предприемачество по програма „Джуниър ачийвмънт“; 4 са участвали в семинар „Изграждане на предприемачески компетенции у учениците в контекста на всички учебни дисциплини“ по проекта YEDAC; 7 в семинар „Креативна класна стая“, организиран от Центъра за творческо обучение, 11 педагогически специалисти участваха в Международната конференция “Иновации за по-добро образование” организирана от Фондация “Америка за България” и вестник “Капитал”. 4 се включиха в Конференцията за свободно и демократично образование , чийто организатор бе Националната мрежа на родителите. Останалите са участвали в семинари и курсове, организирани от структури на МОН и/или по европейски проекти, свързани с образователните политики. Четирима преподаватели по информационни технологии участваха в конференция на MICROSOFT за използване на технологиите в образователния процес, като един от тях бе лектор на семинара.

През 2016/2017 година през обученията са преминали 44 от всичките 48 учители в училището. Делът на учителите повишавали квалификацията си през последните 3 години е между 65 и 85% годишно.

Преподавателският състав познава и с разбиране прилага в работата си държавните образователни стандарти. Новото съдържание стига до учителите навреме с помощта на презентации и коментари в рамките на новосъздадените екипи по ключови компетентности.

**4. Силни страни**

- Висока мотивация на учениците;

- Отлична успеваемост на НВО, олимпиади и състезания;
- Квалифицирани педагогически специалисти;
- Иновативни методи на преподаване и обучение;
- Опит и успешна реализация на проекти;
- Добро взаимодействие с родители, обществени организации и институции;
- Модерна материално-техническа база.

### **5. Слаби страни**

- Невъзможност за пълноценно използване на училищния сграден фонд, споделян с още едно учебно заведение;
- Недостатъчно класни стаи и двусменен режим на обучение, обусловен от липсата на самостоятелна сграда;
- Негативни демографски и социално-икономически характеристики на региона;
- Недостатъчно познаване на българския език от част от постъпващите в началния курс на обучение деца билингви.

### **6. Рискове**

- Намаляване на броя на учениците, предвид неблагоприятните социално-икономически и демографски тенденции в региона и свързаните с тях миграционни процеси, създаващи риск от отпадане на деца от училище;
- Задълбочаване на демотивацията от качествено образование на децата от социално-слаби семейства сред малцинствените групи в региона;
- Недостатъчна мотивация на млади специалисти за професионална реализация в сферата на образованието.

### **7. Възможности**

- Разширяване на обхвата и формите на взаимодействие между училището, обществеността, родителите, институциите и неправителствените организации;
- Реализация на нови проекти и програми за подобряване на качеството на образователния процес и приобщаване на ученици от рисковите групи;
- Въвеждане на иновативни методи за обучение.

**III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ, ВИЗИЯ, МИСИЯ, ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ  
ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА  
ОУ"ВАСИЛ ЛЕВСКИ", РАЗГРАД**

**1. ВИЗИЯ:**

Училище с грижа за всяко дете, с безопасна и зелена среда. Пространство отворено за знания, с приятелска атмосфера, в която възрастни и деца си взаимодействат, мотивирани за учене и творчество. Притегателен център за родителите и общността, заради смелостта да подготвя децата за един свят с нови идеи, потребности и проблеми.

**2. МИСИЯ:**

Чрез постоянната си работа ОУ "Васил Левски" създава условия, децата, обучавани в училището да придобиват нагласите, знанията и уменията, които ще им помогнат да се учат и променят през целия си живот. Да се изградят като активни, критично мислещи граждани, убедени привърженици на демократичните принципи на развитие на обществото.

**3. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:**

**Обучение, ориентирано към личността:**

Успехът на отделната личност е най-важната задача, която е поставена за решаване.

**Равен достъп:**

Всеки ученик, постъпил в училището, да може да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

**Сътрудничество:**

Училищните политики в областта на образованието и възпитанието се развиват в тясно взаимодействие с институциите и местната общност. Те са привлечени за сътрудничество във всички етапи на дейностите в училището - от концепцията, до реализацията.

**Отговорност:**

Всички членове на педагогическата колегия и административно –помощният персонал, ангажирани с училищните дейности, носят отговорност за постигането на трайни ефекти от обучението и възпитанието, ориентирани към ползотворно въздействие във времето.

**Гъвкавост:**

Образователните и възпитателни дейности стимулират личностното развитие на децата като предоставят възможности за свободен избор.

**Толерантна мултикултурна среда:**

Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

**Новаторство**

Административното ръководство и педагогическата колегия целенасочено търсят и прилагат нови подходи и философии в обучението, за постигане на по-добри резултати, ориентирани към икономиката на бъдещето.

**Ефективност**

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретните резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

**Отчетност**

Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия, като подчиняват работата си на критериите за ефикасност, ефективност и резултатност на провежданите училищни политики.



### **Законосъобразност**

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия в работата на училището съответстват на Конституцията на Република България, на законите и нормативни актове, определящи параметрите на дейността в системата на средното образование.

### **4. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

Основна цел е подготовката учениците за учене през целия живот чрез осигуряване на качествено и отговарящо на световните стандарти образование и възпитание. Наученото в училище трябва да дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни граждани.

#### **Приоритетно направление I:**

**Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и подготовка**

#### **Цели:**

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

2. Успешно участие на възпитаниците на училището в националното външно оценяване и поддържане на съобразени с националните изисквания стандарти за вътрешно оценяване.

3. Възпитателна работа, ориентирана към пълноценно личностно развитие на децата.

4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в духа на демократичното гражданско участие, патриотизъм, здравна, екологична и потребителска култура, физическа активност и спорт.

5. Проактивна политика при търсенето и налагането на интерактивните методи на преподаване и развитието на компютърните умения за работа в дигитализирана учебна среда.

**Действия:**

1. Създаване и поддържане на безопасна училищна среда, в която живота и здравето на учениците са първостепенна грижа и задължение за всички членове на учителската колегия.

2. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване на познавателните умения на учениците, така че да успяват да прилагат наученото в практиката и да овладяват компетентности, адекватни на съвременната реалност.

3. Издигане равнището на езиковата подготовка по български език на учениците, с акцент върху обучението на децата билингви. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език като елемент, формиращ ключова компетентност за съвременния човек.

4. Предоставяне на специално внимание при обучението на децата със специални образователни потребности и допълнителна грижа за учениците, които срещат затруднения при усвояването на учебния материал.

5. Диференциация на обучението, насочена към конкретните интереси и заложби на отделния ученик, предназначена да помогне на всяко дете да развива личностния си потенциал.

6. Изработване на учебни планове с часове по ИУЧ/ЗИП и ФУЧ/СИП, които да превърнат училището в конкурентна образователна общност, предпочитана от ученици и родители заради разнообразните възможности за обучение и възпитание, които предлага.

7. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците, насочени към формиране на критично мислене, свободно изразяване на мнения и стремеж към активно гражданско поведение.

8. Създаване на психосоциална среда в училище, която изключва насилието, подкрепя мултикултурните различия и налага дух на толерантност, взаимопомощ и сътрудничество между деца, учители и родители.

9. Издигане нивото на обучение по гражданско образование с цел формиране на устойчиви нагласи сред учениците за активно присъствие в живота на местната общност и постигане на удовлетворение от мястото на училището в него.

10. Организиране и провеждане на застъпническа кампания сред местната общност и органите на власт, която да спомогне за осигуряване на условия, училището да премине на едноменен режим на обучение.

### **Приоритетно направление II:**

**Усъвършенстване системата за квалификация и непрекъснато обучение на педагогическите кадри**

#### **Цели:**

1. Създаване на условия за пълноценна професионална реализация и кариерно развитие на членовете на педагогическата колегия на училището.

2. Включване на учителите и възпитателите от училището в Националната система за подготовка и продължаваща квалификация на педагогическите кадри.

3. Поддържане на актуална и динамично променяща се училищна програма за квалификация и професионално развитие на педагозите, съобразени с училищните политики и нуждите на пазара на труда.

4. Целенасочено търсене и привличане на работа в училището на млади учители. Насърчаване на тяхното кариерно развитие и подкрепа за усвояването на ключови за съвременния живот професионални компетентности.

5. Повдигане и утвърждаване авторитета на учителите и възпитателите от училището сред учениците, родителите и местната общност.

#### **Действия:**

1. Грижа за продължаващото професионално развитие на учителите чрез включването им в национални, местни и училищни програми за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация.

2.Използване на различните форми на квалификационна работа за усъвършенстване професионалните знания и умения на педагозите в училище. Сформиране на методически обединения, проблемни групи, провеждане на тренинги, семинари и конференции в училище и извън него.

3.Създаване на условия за самоподготовка на учителите и възпитателите чрез гарантиран достъп до интернет мрежата и ползване на служебни устройства за работа в дигитална среда.

4.Осигурени от административното ръководство време и възможности за повишаване на професионално-квалификационната степен на всеки учител и възпитател, пожелал това.

5.Обвързване на заплащането на учителския труд със степента на квалификация и нивото на компетентност на отделните педагогически кадри в училището.

6.Усъвършенстване уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, които да подпомагат използването на технологиите в учебния процес.

7.Използването на междупредметните връзки за интегрирано обучение по отделните предметни области в условия на сътрудничество между отделните учители.

8.Използване на интерактивни методи на преподаване, за постигането на осмислени знания при учениците и умения за тяхното прилагане в практиката.

9.Стимулиране кариерното развитие на учителите новатори и тяхното материално подпомагане чрез механизмите на диференцираното заплащане на учителския труд.

10. Формиране и насърчаване на групи от учители лидери, способни да променят училищната среда чрез въвеждането на иновативни практики и да приобщават към тях колегите си.

### **Приоритетно направление III:**

**Утвърждаване на училището като образователно, културно, информационно и спортно средище**

**Цели:**

1.Развиване на системата от извънкласни и извънучилищни дейности, с цел разгръщане творческия потенциал и способности на всяко дете и осмисляне на свободното му време.

2.Постоянно разширяване и обновяване на ИКТ средствата, включени в обучителните и възпитателни дейности на училището, с цел подготовката на децата за живот и работа в информационното общество.

3.Развиване и превръщане на интернет страницата на училището в е-портал за обмен на информация, мнения, предложения и идеи за развитие на училището от страна на ученици, учители, родители, институции, граждански организации и активисти.

4.Привличане на родителите и членовете на местната общност за участие в публичните прояви, организирани от училището. Развиване на доброволчеството и насърчаване включването на децата и родителите в благотворителни инициативи.

5.Участие на ученици и педагози от нашето училище в общински, областни и национални прояви, организирани в Разград. Проактивно включване на представители на училищната общност във формирането и провеждането на местни политики, свързани с образованието, обучението и възпитанието.

**Действия:**

1.Създаване и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време на децата и подпомагат развитието на техния творчески потенциал.

2.Активно участие в проявите, включени в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

3.Насърчаване и ресурсно обезпечаване участието на даровити деца в международни, национални, регионални и местни олимпиади, конкурси и спортни състезания.

4. Стимулиране постиженията на учениците в конкурсни прояви у нас и по света с връчването на специално учредените училищни награди „Интелект” и „Дарование”.

5.Подкрепа за учителите, които насърчават възпитаниците си за участие в ученически олимпиади, конкурси, състезания и материално и ресурсно стимулиране на техния допълнителен труд.

6.Насърчаване на иновативни колективи от учители и ученици за създаване на специфично съдържание.

7.Проактивна политика от страна на училищното ръководство за поемане домакинството на различни прояви, организирани с ученици и учители в системата на образованието.

8.Предоставяне на училищната база за провеждане на различни дейности, от интерес за местната общност.

9.Активно сътрудничество с институции, неправителствени организации и граждански обединения, ангажирани с политики в областта на образованието, развитието на младежта, спорта, изкуствата, информационните технологии и гражданското участие.

10.Проактивна политика за осигуряване достъп на училището до международни образователни програми за участие и/или целево финансиране на училищни дейности, насочени към интелигентния растеж и икономиката на знанието.

#### **Приоритетно направление IV:**

**Подобряване работата с деца със специални образователни потребности, с емоционални и обучителни затруднения в отговор на нарастващата възискателност на родителите**

#### **Цели:**

1.Възприемане принципите на приобщаващото образование като част от училищната политика за работа с деца, които имат специфични нужди от обучение, грижа и подкрепа в училищната среда.

2.Насърчаване творческото развитие на децата със специфични образователни потребности и/или затруднения, с цел пълноценното им интегриране в училищния живот и извънкласните дейности.

3.Развиване връзката учител – родител и включването на семействата в процеса на обучение и подкрепа на техните деца в училищната среда.

4.Гарантиран достъп на децата със специфични образователни потребности до работата в е-средата в училище.

5.Безусловна публичност и прозрачност в работата на педагозите, натоварени с грижата за децата с обучителни затруднения и постоянно търсене на подкрепа и разбиране от страна на останалите деца и родители.

#### **Действия:**

1.Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.

2.Изработване на специализирани училищни програми за психологическа помощ и подкрепа на деца с обучителни или емоционални затруднения.

3.Подкрепа за включване на децата със специфични образователни потребности в различни алтернативни форми на обучение, способстващи тяхното развитие и социализация.

4.Гарантирана възможност за децата със СОП или други затруднения в обучението и емоционалното развитие за включване в извънкласните форми на работа.

5.Включване на педагози от училището в обучителни програми, курсове, семинари и конференции, свързани с проблемите на приобщаващото образование.

6.Работа с родителите, насочена към тяхното включване в общите действия на училището, за създаване на подкрепяща среда.

7.Организиране на „зелени”, „бели”, „летни” и „морски” училища, в които децата със специални образователни потребности да участват пълноценно.

8.Използване на е-средата в училище като средство за приобщаване и подпомагане на децата със СОП в образователните и извънкласни дейности.

9.Подобряване архитектурната среда в училищната сграда и съпътстващите я пространства, за гарантиран достъп на децата със затруднения до всяко място в училището.

10. Сътрудничество и партньорство с граждански организации, ангажирани с проблемите на хората с увреждания за реализиране на общи програми и проекти.

#### **Приоритетно направление V:**

#### **Стабилност, ред и сигурност за децата в училището, подобряване на средата**

##### **Цели:**

1.Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране сигурността и здравето на децата в училище.

2.Превантивни действия за ограничаване и преодоляване на опасностите, свързани с придвижването на децата от дома до училище и обратно и с престоя им в учебното заведение.

3.Подобряване на външната и вътрешната среда в училището, с цел повишаване комфорта и сигурността на всички, които учат и работят в нея.

4.Естетизация на околната среда.

5.Създаване и поддържане на зелени пространства в и около училище, подчинени на високи екологични стандарти.

##### **Действия:**

1.Подготовка и издаване на вътрешни нормативни актове, насочени към поддържането на устойчива система за ред и сигурност в училище.

2.Създаване и поддържане на система за дежурство в училище, съчетана с възпитателна работа, насочена към повишаване самоконтрола от страна на децата и убедеността им от спазването на приетите от всички правила.



3. Изработване и приемане на ниво клас и училище поне 5 задължителни, позитивно зададени правила за работа и живот в училището.

4.Разработване и прилагане на училищни програми, насочени към противодействието на тормоза в училище.

5.Засилен контрол по изпълнение на мерките за безопасност в случай на пожар, бедствия, аварии.Обучение на децата и учителите за действие по време на кризи и екстремни ситуации.

6.Поддържане и разширяване на системата за видеонаблюдение в училище.

7.Осигуряване на медицински пункт на територията на училището с постоянна специализирана помощ за деца със здравни проблеми.

8.Разработване на училищна политика за здравословно хранене и включване на училището в европейските и национални програми за предоставяне на плодове и мляко на учениците в училище.

9.Включване на училището в национални и местни кампании и инициативи, насочени към противодействие на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотици от подрастващите.

10. Реализиране на ландшафтни проекти, насочени към подобряване на зелената среда в училище. Разработване на училищни програми за екообразование и продължаващо участие в международни и национални проекти и кампании, свързани опазването на природата, устойчивия климат и чистата околна среда.

#### **Приоритетно направление VI:**

**Развитие на извънкласните дейности в училище като средство за личностна изява и творческо развитие на децата**

#### **Цели:**

1.Привличане и мотивиране на учениците за активно включване в извънкласни дейности с цел развитие на техните лични способности, дарования и възможности.

2.Обогатяване на педагогическите практики за работа с учениците в извънкласните дейности и включването в тях на иновативни методи и подходи, привлекателни за децата.

3.Развитие и обогатяване на материалната база на училището в съответствие с нарасналите изисквания за работа и преподаване в интерактивна среда.

4. Участие на деца от групите по интереси в международни, национални и регионални състезания, конкурси, конференции, прегледи, спортни състезания.

5.Популяризиране постиженията на учениците, достигнали значими резултати в авторитетни състезания по света и у нас, с цел издигане авторитета на училището и утвърждаването му като водещо учебно заведение в региона и извън него.

#### **Дейности:**

1.Организиране и развитие на клубове, школи, кръжоци, групи по интереси във всички области, в които децата могат да развият способностите си, да намират поле за личностна изява и да стимулират своята креативност.

2.Привличане на педагози от средите на училището и извън него за работа в извънкласните дейности, с цел използването на най-добрите учителски практики в групите по интереси.

3.Превръщане на извънкласните дейности в територия за детско творчество, креативност, критично мислене и свободно изразяване.

4.Развитие и насърчаване на дейностите, свързани с ученическото самоуправление, с цел изграждане на лидерски умения у децата, готови да поемат водаческа роля и отговорности.

5. Участие в програмите на МОН за работа с талантиливи ученици като средство за развитие и подпомагане на даровитите деца.

6.Организиране на училищни празници, тържества, изложби, прегледи и спортни състезания, на които учениците да представят личните си и колективни продукции.

7. Насърчаване на родителите за присъствие и подкрепа на всички публични прояви в училището и създаване на условия за това.

8. Стимулиране на учителите, работещи активно в сферата на извънкласните дейности и обвързване на тяхната допълнителна заетост, със системата за диференцирано заплащане на педагогическия им труд.

9. Обогатяване съдържанието на интернет страницата на училището с актуална информация за работата на децата в извънкласните дейности и популяризиране на техните успехи и постижения.

10. Целенасочена работа за представяне на успехите на училището в областта на извънкласната дейност в медиите и сред местната общност.

### **Приоритетно направление VII:**

#### **Взаимодействие с родителите и общността**

##### **Цели:**

1. Превръщането на училището в територия отворена за сътрудничество и конструктивизъм, в която родителите са желани партньори и участници в дейностите, свързани с обучението и възпитанието на децата им.

2. Създаване и прилагане на единни модели за поведение, основани на принципите на гражданското участие, в които ученици, родители и учители си взаимодействат и се учат в процес на продължаващо обучение.

3. Изграждане и прилагане на система от взаимовръзки между училището и родителите, която да поддържа постоянно действащи комуникационните канали за обратна връзка.

4. Постоянно сътрудничество и взаимодействие на училищната институция с държавните и общински органи на власт.

5. Утвърждаване на училището като притегателен център за родителите и общността, заради смелостта да подготвя децата за един свят с нови идеи, потребности и проблеми.

**Действия:**

1.Развиване на способностите и нагласите на учителите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2.Целенасочени усилия за повишаване педагогическия капацитет на учителите за работа с родители

3.Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите, която да е актуална и достъпна по всяко време за педагозите в училището.

4.Прилагане на педагогически практики, които включват като задължителен елемент информирането на родителите и вземане на тяхното съгласие за дейности и инициативи, в които ще участва тяхното дете.

5.Включване на семействата в дейностите по училищни и класови проекти винаги, когато това е възможно. Привличане на родителите като доброволци във всички подходящи за това училищни инициативи.

6. Информирание на семействата за напредъка и проблемите на децата им в училище.

7. Създаване и прилагане на консултативни практики, които да помагат на родителите да вземат информирани решения за развитието на техните деца. Консултирането да е насочено към възможностите за развитие на показани заложиби или констатирани проблеми в поведението и емоционалното развитие на отделни ученици.

8.Училището предоставя възможност на родителите да присъстват в учебното заведение чрез организиране на регулярни родителски срещи, беседи, групови тренинги, индивидуални посещения по покана на педагозите или по лично желание на семействата на учениците.

9.Училището ще търси и поддържа сътрудничество с местните и централни органи на властта, с РУО и МОН и ще се включва активно в институционалните дебати, които формират образователни политики на местно и национално ниво.

10.Училището ще си сътрудничи активно с неправителствени организации от целия спектър на обществения живот в региона, страната и чужбина, за да привлеча за каузите си авторитетни експерти, граждански активисти и застъпници.

### **Приоритетно направление VIII:**

**Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 - 2020 година”**

#### **Цели:**

1.Образователната концепция „Учене през целия живот” създава възможности пред конкретния човек чрез непрекъснато образование да води динамичен, смислен живот като гради професионална кариера и осигурява за себе си и семейството си добри перспективи.

2.Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор. Това налага отделните системи за образование и обучение да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения на хората от XXI век.

3. Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на 9 ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;
- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и технологиите;
- дигитална компетентност;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот;

4.Насърчаване и развитие на неформалното и формалното учене през целия живот чрез въвеждането на нови форми на обучение.

5.Прилагане на образователни подходи, които подпомагат развитието на всички учащи и допринасят за изграждането на критично мислещи, инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

#### **Дейности:**

1.Въвеждане на иновативни подходи на обучение, които да насърчават децата да мислят критично, да общуват свободно, да развиват креативност и гражданска активност.

2 Проактивна политика на училището за включване в европейски и национални програми и проекти, свързани с обучението на децата и приобщаването на възрастните към процеса на учене през целия живот.

3.Развитие на европейски и международни партньорства като инструмент за изучаване на световния опит и въвеждане на добри училищни практики в работата на учебното заведение.

4.Превръщане на училищната библиотека в пространство, в което децата свободно търсят информация, усвояват знания, общуват и се забавляват заедно.

5.Насърчаване развитието на извънкласните и извънучилищни форми за работа като средство за предлагане на алтернативни форми на обучение, насочени към формиране на ключовите за съвременния човек компетентности.

6.Специални грижи за повишаване квалификацията и адаптивността на учителите към новите форми на обучение и взаимодействие с деца и родители във и извън училищната среда.

7.Разширяване на интегрираното чуждоезиково обучение като част от общите приоритети на ЕК за развитие и обучение през целия живот.

8.Грижи за развитието на е-средата в училище и обучение и квалификация на педагогическите кадри за работа с ИКТ средства.

9.Превръщането на училищната база в средство за организиране на различни форми за обучение на ученици и възрастни в рамките на Националната стратегия „Учене през целия живот.”.

10.Поддържане на ефективни партньорства с местни, централни и международни институции и организации, ангажирани с непрекъсващото обучение на хората на XXI век през целия живот.

### **Приоритетно направление IX:**

#### **Училищна е-политика**

#### **Цели:**

1.Въвеждане на ИКТ средствата в училищните дейности като неотменна част от учебно възпитателния процес .

2.Създаване на е-среда в училище, с гарантиран достъп на децата до глобалната мрежа и ежедневна работа в дигитализирани класни стаи.

3.Продължаващо модернизиране на материално техническата база за работа с ИКТ средства, използване на облачни технологии и WEB базирани е-инструменти.

4.Развитие на виртуалната среда в училище чрез възможностите на автоматизираните системи за управление.

5.Създаване на условия за самореализация и повишаване информационно технологичната компетентност на обучаваните.

#### **Дейности:**

1.Разработване на стратегии за интервенция, целящи развитие на ИКТ средата в училище.

2.Прилагане на стратегията за **информационните технологии**, фокусирана върху развитието на ИТ инфраструктурата в училище /компютри, свързаност, софтуер, периферия/.

3. Прилагане на стратегията за информационните системи, свързана с възможността училището да има достъп до най-модерните форми за получаване и използване на информация в условията на глобално свързаната дигитализирана среда.

4. Прилагане на стратегията за информационен мениджмънт, насочена към определяне начина, по който училището управлява основните си действия в областта на информационните технологии и системи.

5. Участие в изпълнението на Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии в образованието и науката в Република България /2014-2020г/.

6. Използване на съвременните ИКТ технологии за е-администриране на дейностите в училището с цел повишаване прозрачността, отчетността и ефективността на управлението.

7. Използване на подходящи е-инструменти за поддържане на постоянна виртуална връзка с родителите.

8. Поддържане и обогатяване на училищния сайт и фейсбукстраницата на училището с разнообразна и актуална информация за всички процеси, свързани с живота в учебното заведение.

9. Използване на е-инструментите за връзка на училището с институциите, гражданския сектор и местната общност.

10. Изграждане на маркетингова стратегия, базирана върху възможностите за популяризиране на ОУ „Васил Левски”, Разград чрез е-инструментите на глобалната свързаност.

#### **IV. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Средства по бюджета;
2. Собствени приходи от:
  - а. дарения, наем земи и целеви средства;
  - б. инициативи на Ученическото представителство и Обществения съвет.



в. средства, предоставени по спечелени проекти;

г. наем от имоти - общинска собственост;

д. наем от учебна и спортна база, машини и съоръжения – собственост на училището;

е. приходи от различни дейности като благотворителни концерти, кампании за вторични суровини и други.

## **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Огромните социално-политически, икономически и технологични промени, настъпили в света през последните десетилетия подлагат на силен иновационен натиск образователните системи във всички срани, в т. ч и в България.

Светът става плосък (flat), а виртуализацията на съвременното информационно общество руши прегради, заличава граници, свързва хората online във всяка точка на Земята.

В класните стаи в училище влиза новото Нет- поколение ( i-GERATION), което е израснало с технологиите и учи и търси информация по начин коренно различен от предходните поколения. Променени са и нагласите за общуване и комуникация между учители и ученици.

Изцяло променената среда в училище, съчетана с останалите предизвикателства от развитието на XXI век, правят образованието основен приоритет в политиката на всяка развита държава. Развитието на потенциала на всеки ученик се превръща в ключова задача на училището.

Задачата, която си поставя педагогическата колегия и ръководството на ОУ „Васил Левски”, Разград е развиване заложените, творческия потенциал и креативността на всеки член на общността - от ученици и учители. За да може всеки да е подготвен да носи отговорност за собствения си живот и постигането на личните цели, в общество, насърчаващо непрекъснатото развитие и учене през целия живот.

### **Заключителни разпоредби**

1. Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски ” в периода 2016-2020 г. е приета от Педагогическия съвет на училището, с решение Протокол №10/07.09.2016 година и утвърдена за Заповед №РД 08-681-101/15.09.2016 г. на директора.

2. Срокът за изпълнение на Стратегията са учебните 2016-2020 години, като за всеки две учебни години се разработва план за действие към нея, конкретизиращ дейностите по изпълнението за съответните учебни години.

3. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.

4. Стратегията и двугодишните планове за действие се приемат от Педагогическия съвет и се утвърждават от Обществения съвет на училището.

5. Със Стратегията са запознати всички членове на колектива, ученици и родители.

15 септември 2016 година  
град Разград