



Министерство на образованието и науката

ДОС ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

КАКВО УРЕЖДА?

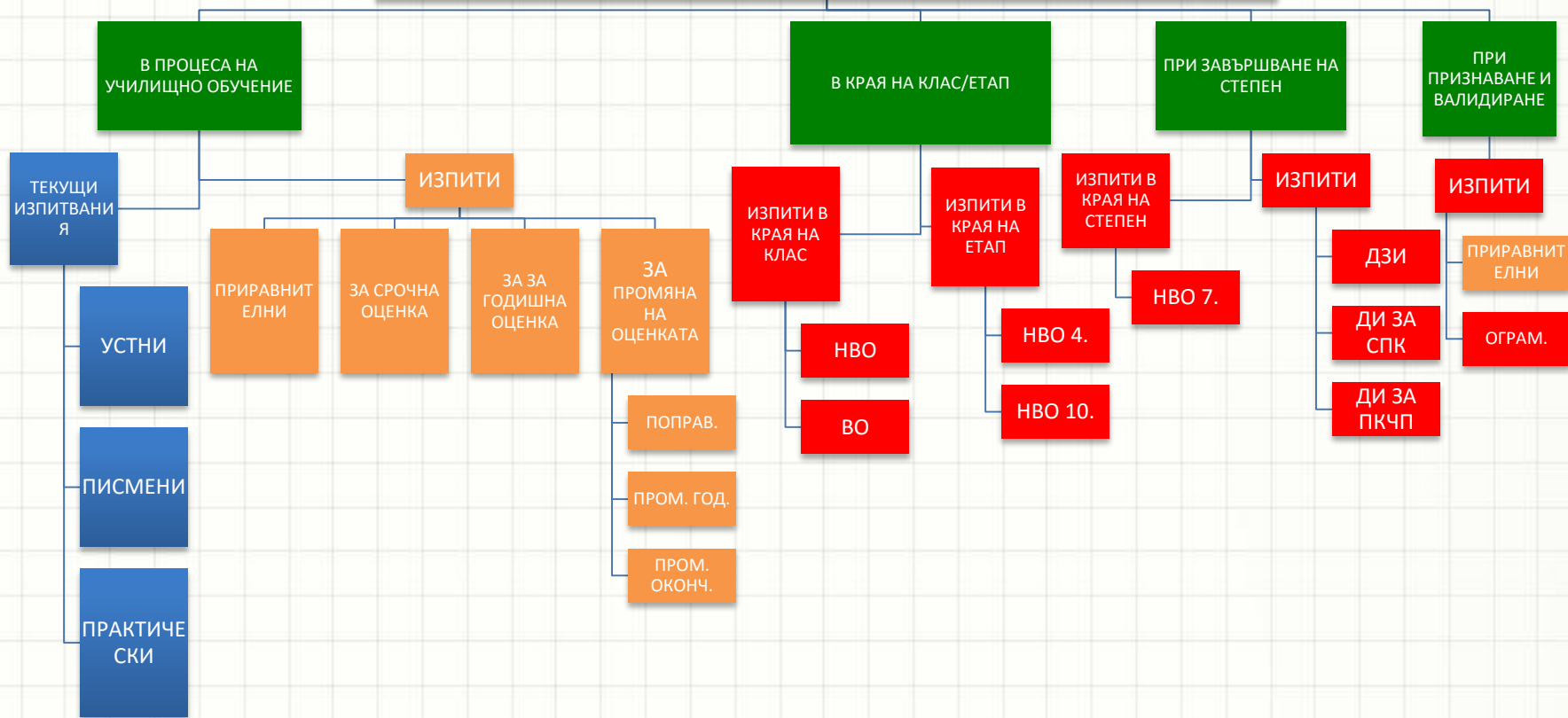
- **основните компоненти***, видовете и формите на оценяване на резултатите от обучението;
- **условията и реда за организацията и провеждането** на оценяването на резултатите от обучението;
- **учебните предмети, форматът и условията и реда** за организацията и провеждането на националните външни оценявания;
- **условията и реда за организацията и провеждането** на държавните зрелостни изпити;
- формирането на **общия успех** в дипломата за средно образование;
- **условията и редът за признаване** на завършени периоди на училищно обучение, степени на образование и професионална квалификация, придобити при обучение в училища на чужди държави или в училища от системата на Европейските училища, както приравняване на получените оценки;
- **условията и редът за валидиране на резултати от ученето** за придобиване на общообразователна подготовка в училищното образование
- **изпитите на лица, над 16 години**, които са включени в курсове по ограмотяване или за придобиване на компетентности по учебни предмети за основно образование

- * *основни компоненти - формат, участниците в процеса, процедурите за подготовка на материали, както и за документирание и оповестяване на резултатите от проведеното оценяване*

КАКВО НЕ УРЕЖДА?

- Организацията и провеждането на държавните изпити за придобиване на степен на професионална квалификация и професионална квалификация по част от професия - ЗПОО
- Валидирането на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене - ЗПОО
- Условия и ред за приемане по държавен план-прием в V клас – ДОС за организацията на дейностите
- Условия и ред за приемане по държавен план-прием в VIII клас – ДОС за организацията на дейностите
- Условия и ред за приемане по допълнителен държавен план-прием в X клас – ДОС за организацията на дейностите
- Учебно-изпитни програми за ДЗИ върху ООП – ДОС за общообразователната подготовка
- Учебно-изпитни програми за ДЗИ върху ПП – ДОС за профилираната подготовка

ОЦЕНЯВАНЕ



ОЦЕНКИ

- Оценките, са отличен 6, много добър 5, добър 4, среден 3, слаб 2.
- Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:
- **Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.
- **2. Много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.
- **3. Добър** – ученикът постига предобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се правя познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.
- **4. Среден** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.
- **5. Слаб** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

ВЪТРЕШНО ОЦЕНЯВАНЕ

- от преподаващия учител
- оценки - текущи, срочни, годишни
 - срочни – минимален брой текущи изпитвания
 - I клас – обобщена качествена оценка
 - II и III клас – качествени оценки по всеки предмет
 - IV – XII – качествен показател и количествен показател
- окончателни оценки, които се вписват в документите за завърше етап/степен
 - Начален етап – оценките от IV клас
 - Основно образование – оценките от V-VII клас
 - Първи гимназиален етап – оценките от VIII-X клас
 - Средно образование – оценките от XI и XII клас + общ успех от ЗУЧ+ИУБ
- изпитвания - устни, писмени, практически/индивидуални и групови
- входно и изходно равнище, контролни и класни работи
- изпити - поправителни, приравнителни, за определяне на срочна и годишна оценка
 - Изпит за срочна оценка - 30 % отс. или липса на мин. брой изп. + различни форми на обучение
 - Изпит за годишна оценка – различни форми на обучение + липса на срочна
- изпити за промяна на годишна оценка – в VII, в XI и в XII;
- Изпити за промяна на окончателна оценка - за XI-XII
- особености на учениците със СОП

ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ И ДЗИ

- Различен от преподаващия
- Национално, регионално, училищно, от ЦКОКУО
- Едновременно (в X клас – в изпитен период
 - при НВО – на територията на населеното място
 - При ДЗИ – на територията на областта
- Анонимно, писмено, в компютърна среда и/или на хартия
- График
 - НВО - не по-рано от две седмици преди приключване на учебните занятия
 - ДЗИ – след приключване на учебните занятия
- Оценка
 - При НВО – на регионално ниво; на компютър и/или на хартия
 - При ДЗИ – на национално ниво; в електронна среда и/или на хартия
- Особенности за учениците със СОП

НВО В IV, В VII И В X КЛАС

НВО IV клас

- По *български език и литература* тестът включва диктовка, текст за четене с разбиране и задачи към него – с избираем отговор и с кратък свободен отговор
- По *математика* тестът включва задачи с избираем отговор и със свободен отговор

НВО VII клас

- По *български език и литература* тестът включва текст за четене с разбиране и задачи към него – с избираем отговор и с кратък свободен отговор, както и задача за създаване на текст
- По *математика* тестът включва задачи с избираем отговор и със свободен отговор
- По *чужд език* тестът включва задачи с избираем отговор и с кратък свободен отговор, както и задача за създаване на текст

НВО X клас

- За проверка на **грамотността в областта на четенето** тестът включва текст за четене с разбиране и задачи към него – с избираем отговор и с кратък свободен отговор, както и задача за създаване на текст
- За проверка на **математическата грамотност** тестът включва задачи с избираем отговор и със свободен отговор
- За проверка на **грамотността в областта на природните науки** тестът включва задачи с избираем отговор и със свободен отговор
- За проверка на **обществените и гражданските компетентности** тестът включва задачи с избираем отговор и със свободен отговор
- За проверка на **компетентностите по чужд език** тестът включва задачи с избираем отговор и с кратък свободен отговор, както и задача за създаване на текст
- За проверка на **дигиталните компетентности** тестът включва задачи с избираем отговор и с кратък свободен отговор, както и задача за създаване на текст

- БЕЛ + профилиращ предмет
 - БЕЛ
 - Математика
 - Чужд език (АЕ, НЕ, ФЕ, РЕ, ИЕ, ИТЕ)
 - Информатика
 - Информационни технологии
 - Физика и астрономия
 - Биология и здравно образование
 - Химия и опзване на околната среда
 - История и цивилизации
 - География и икономика
 - Предприемачество
 - Музика
 - Изобразително изкуство
- БЕЛ + ДИ за СПК
- До два допълнителни (на две нива - като ПП/ООП)
 - БЕЛ
 - Математика
 - Чужд език (АЕ, НЕ, ФЕ, РЕ, ИЕ, ИТЕ)
 - Информационни технологии
 - Физика и астрономия
 - Биология и здравно образование
 - Химия и опзване на околната среда
 - История и цивилизации
 - География и икономика
- В точки и в оценки + информация по международна скала за оценяване ECTS
 1. оценка А се поставя при резултат *отличен 6,00*;
 2. оценка В се поставя при резултат *отличен 5,50 – 5,99*;
 3. оценка С се поставя при резултат *много добър 4,50 – 5,49*;
 4. оценка D се поставя при резултат *добър 3,50 – 4,49*;
 5. оценка Е се поставя при резултат *среден 3,00 – 3,49*

ПРИЗНАВАНЕ, ВАЛИДИРАНЕ, КУРСОВЕ ЗА ОГРАМОТЯВАНЕ

ПРИЗНАВАНЕ И ПРИРАВНЯВАНЕ

- Завършен срок, клас, етап или завършена степен на училищно образование в училище на чужда държава или в училище от системата на Европейските училища
- Завършена професионална квалификация като част от училищното образование в чужда държава
- Завършено обучение за придобиване на компетентности по учебните предмети български език и литература, история и цивилизации, география и икономика
- В РУО (VII-XII), в училище (I-VI)
- Процедури на приравняване, комисии, срокове, документи, удостоверения, уверения
- Приравнителни изпити

ВАЛИДИРАНЕ

- Без основно и средно; невключен в дипломата предмет; бежанци; СОП
- По един или повече предмети за един или повече класове; за етап; по реда на ДЗИ; по реда на приравнителните изпити
- Документи и права

КУРСОВЕ ЗА ОГРАМОТЯВАНЕ И ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ОТ ОСНОВНАТА СТЕПЕН

- От училищата
- По реда на приравнителните изпити
- Документи и права

ОСНОВНИ НОВИ МОМЕНТИ

- II и III клас – автономия на училището да определя качествения показател
- Описание на качествения показател на оценките (какво значи отличен, какво значи много добър и т.н.)
- Възможност за приравняване към международни скали за оценяване (мобилност)
- Формиране на срочни оценки в зависимост от спецификата на предмета (отказ от формализъм)
- Възможност за оценка и в точки, което да служи за класиране на места по държавен план-прием (за V и за VIII клас) и по допълнителен план-прием (за XI клас)
- Възможности за получаване на сертификати за ниво на компетентности по чужд език и за ниво на дигиталните компетентности
- Ограничаване на броя на задължителните НВО в IV и в VII и доближаване на формата и целите до международните изследвания (PIRLS, TIMSS, PISA)
- В края на задължителното образование - ориентиране на НВО в X клас към проверка на придобитите ключови компетентности в областта на четенето, математиката, природните науки (трите се мерят и с PISA), както и в областта на обществените и гражданските компетентности
- Възможност за представяне на карта с постиженията на всяко училище на сайта му
- Възможности за ежегодно определяне и на други предмети за НВО
- Възможности за ежегодно определяне и на други класове за НВО
- Възможност за полагане на изпитите от НВО в X клас на компютър в изпитен период
- ДЗИ на две равнища – върху профилирана и върху общообразователна подготовка