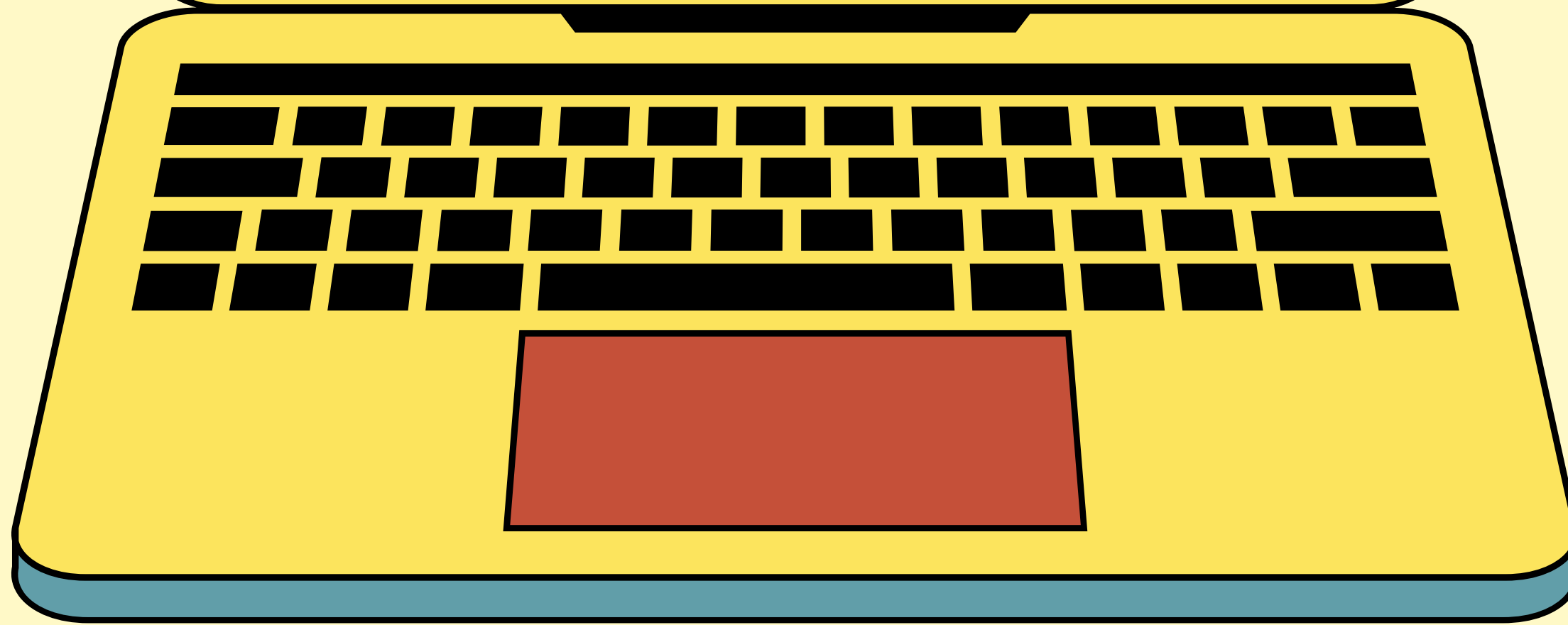
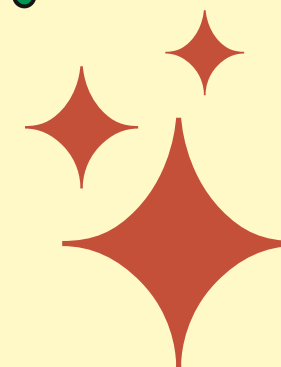
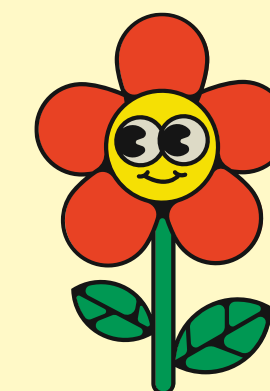
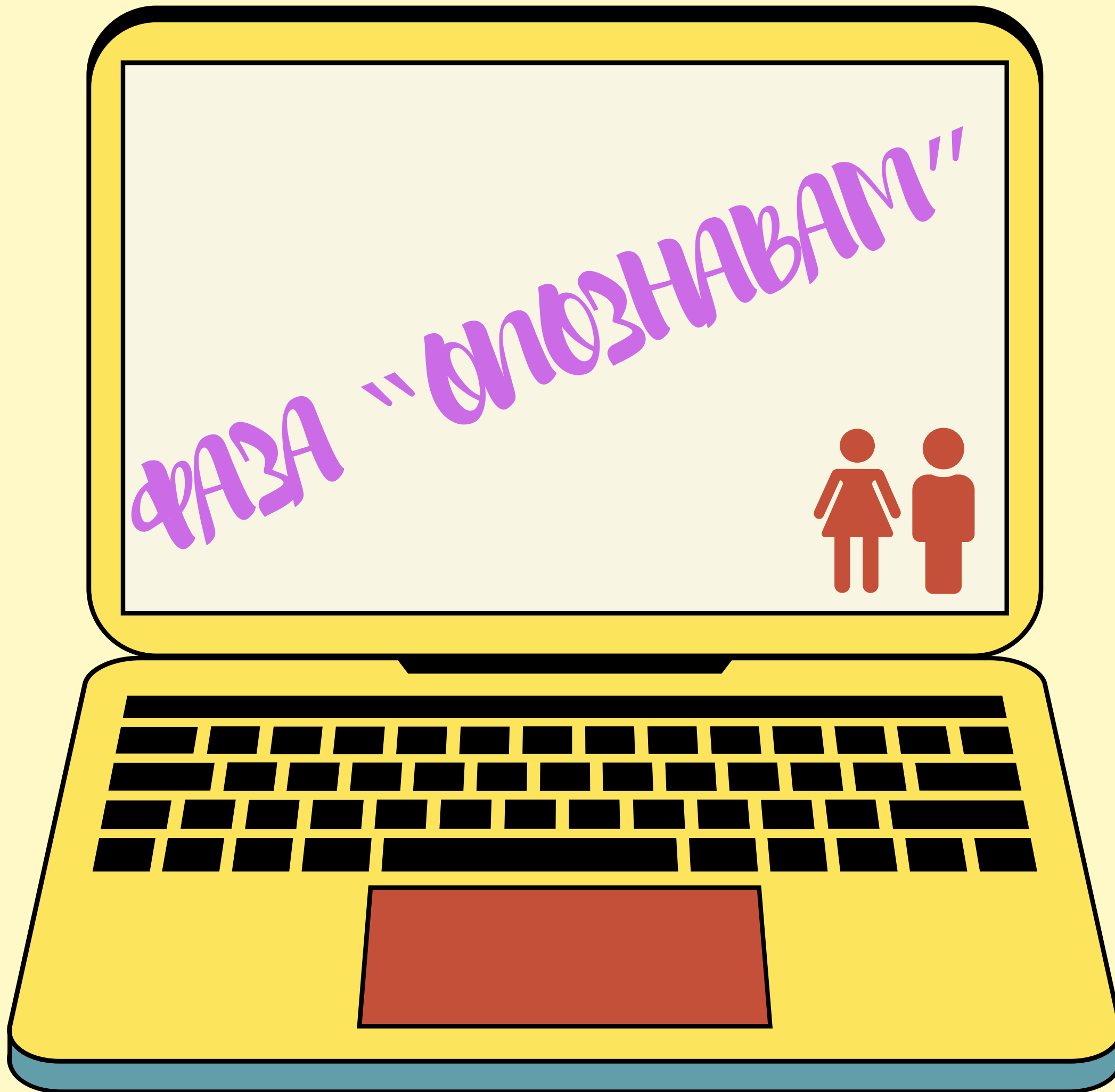




ИНОВАТИВНА ПРОГРАМА
"АЗ МИСЛЯ!"
„ONLINE ЖИВОТ VS OFFLINE ЖИВОТ„
ГОДИШЕН ИНОВАТИВЕН ПРОЕКТ С
ПРЕПОДАВАНЕ НА ДИЗАЙН МИСЛЕНЕ
3. "Г" КЛАС
ОУ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" ГР.РАЗГРАД



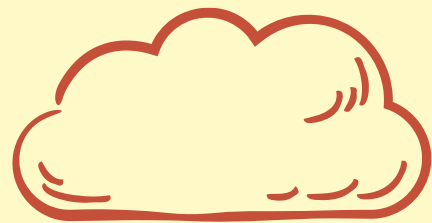




НАШИЯТ ПРОЕКТ СТАРТИРА С АНКЕТА - OFFLINE ИЛИ ONLINE ОБУЧЕНИЕ. СЛЕД ОБОБЩАВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ , УСТАНОВИХМЕ, ЧЕ УЧЕНИЦИТЕ ПРЕДПОЧИТАТ ДА СЕ ОБУЧАВАТ В РЕАЛНАТА КЛАСНА СТАЯ. ЗАПОЗНАХМЕ СЕ С ДЕЙНОСТТА НА ИНФЛУЕНСЪРА, БЛОГЪРА И ВЛОГЪРА. ВИРТУАЛНО ПЪТЕШЕСТВАХМЕ ДО ЕКЗОТИЧНИ ДЕСТИНАЦИИ, НО ПОВЕЧЕ ЕМОЦИИ НИ ДОСТАВИ ЕКСКУРЗИЯТА ДО С.СВЕЩАРИ, КЪДЕТО ПОСЕТИХМЕ ТРАКИЙСКАТА ГРОБНИЦА, МЕСТНОСТТА ДЕМИР БАБА ТЕКЕ. ПОСЕТИХМЕ И РЕГИОНАЛНИЯ ИСТОРИЧЕСКИ МУЗЕЙ В ГР. РАЗГРАД, И ИМАХМЕ УНИКАЛНИЯ ШАНС ДА РАЗГЛЕДАХМЕ НАЙ -ГОЛЯМОТО ЗЛАТНО СЪКРОВИЩЕ В БЪЛГАРИЯ И ТРЕТОТО ПО ГОЛЕМИНА В СВЕТА ОТ ПЕРИОДА НА КЪСНАТА АНТИЧНОСТ В БЪЛГАРИЯ И ЗЛАТНИЯ ПЕГАС.



НАПРАВИХМЕ ПАРАЛЕЛ МЕЖДУ ВИРТУАЛНАТА И РЕАЛНАТА ЕКСКУРЗИЯ. ПРЕДПОЧИТАНИЯТА СА ЗА „ИСТИНСКАТА „ ЕКСКУРЗИЯ, КАКТО СЕ ИЗРАЗИХА ДЕЦАТА.ВЛЯЗОХМЕ И В ОБУВКИТЕ НА ВЛОГЪРА.УЧЕНИЦИТЕ РАБОТИХА В ЕКИП И ПРЕДСТАВИХА СВОЯТА ИДЕЯ И ЗАМИСЪЛ ПРЕД КЛАСА.ЦЕЛТА НА ВСЕКИ ОТ ЕКИПИТЕ БЕ ДА „СЪБЕРАТ“ ПОВЕЧЕ ЛАЙКОВЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛИ. ОСТАНАЛИТЕ ДЕЦА ОТ КЛАСА ИЗПОЛЗВАХА СПЕЦИАЛНО ИЗРАБОТЕНИЯТ ОТ ТЯХ „ЛАПТОП“ И „МИШКА“, ЗА ДА ЛАЙКНАТ ВИДЕОТО, АКО СА ГО ХАРЕСАЛИ.



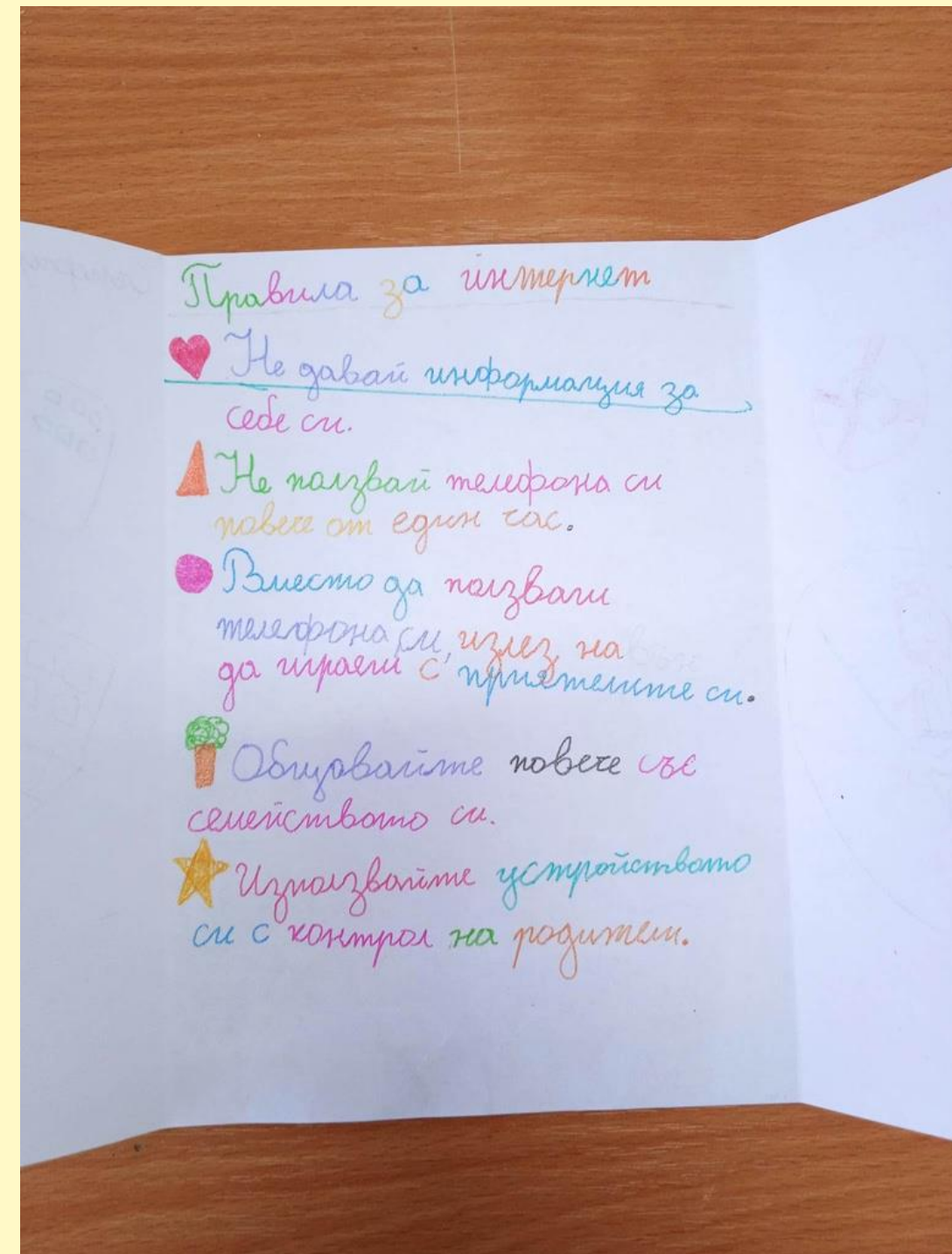


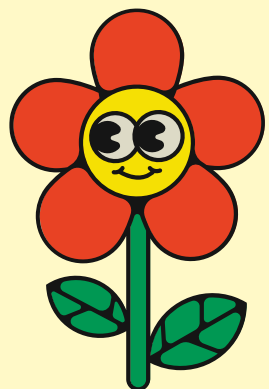
ЗАБАВЛЕНИЕТО БЕ НЕОПИСУЕМО. ИМАХМЕ И ИНТЕРЦИСЦИПЛИНАРЕН УРОК НА ТЕМА : „ОТКРИВАМ ПРИРОДНИ ОБЕКТИ ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ РЕБУСИ И QR КОДОВЕ. ЧАСЪТ ЗАВЪРШИ , КАТО ОТНОВО ЕКИПИТЕ ВЛЯЗОХА В РОЛЯТА НА ВЛОГЪРИ И ВИРТУАЛНО ПЪТЕШЕСТВАХМЕ ИЗ РОДНИТЕ ПЛАНИНИ, А В КРАЯ НА ЧАСА,“ВЛОГЪРИТЕ“ ПО МНОГО ОРИГИНАЛЕН И ЗАБАВЕН НАЧИН ПРЕДЛОЖИХА НА УЧИТЕЛИТЕ, КОИТО НИ ГОСТУВАХА, ДА ЛАЙКНАТ ТЯХНОТО „ВИДЕО“. ИМАХМЕ СРЕЩА И С IT СПЕЦИАЛИСТ, И ПРОВЕДОХМЕ БЕСЕДА ЗА БЕЗОПАСНО СЪРФИРАНЕ В ИНТЕРНЕТ.





УЧЕНИЦИТЕ НАУЧИХА И ЗА „БОЛЕСТТА“ НА 21 ВЕК „НОМОФОБИЯТА“ - ОПАСНОТО ПРИСТРАСТЯВАНЕ КЪМ СМАРТФОНА. ЗАПОЗНАХМЕ СЕ И С ПРАВИЛОТО „20 -20 -20“ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА НАПРЕЖЕНИЕТО НА ОЧИТЕ. ЗАД ЧИСЛАТА СТОИ ПРЕПОРЪКАТА НА ВСЕКИ 20 МИНУТИ, ПРЕКАРАНИ ПРЕД МОНИТОР, ЗА 20 СЕКУНДИ ДА СЕ ВГЛЕЖДАМЕ В ОБЕКТИ НА РАЗСТОЯНИЕ ОКОЛО 20 МЕТРА, А НАКРАЯ ВСЯКО ДЕТЕ НАПРАВИ СВОЙ ПОСТЕР С ТОВА ПРАВИЛО, КОЙТО ДА ПОСТАВЯТ НА БЮРОТО В СВОЯТА СТАЯ ВКЪЩИ.





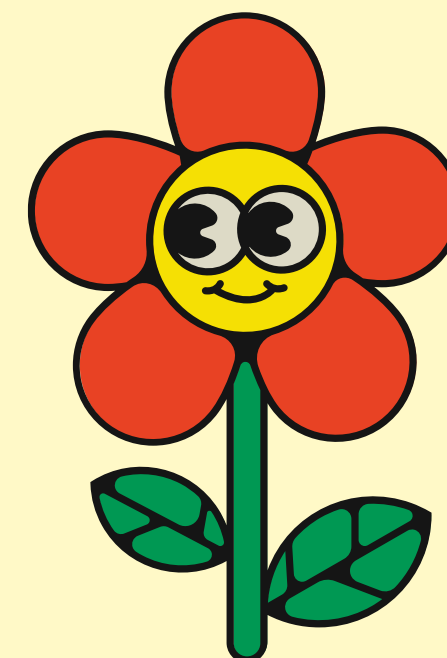
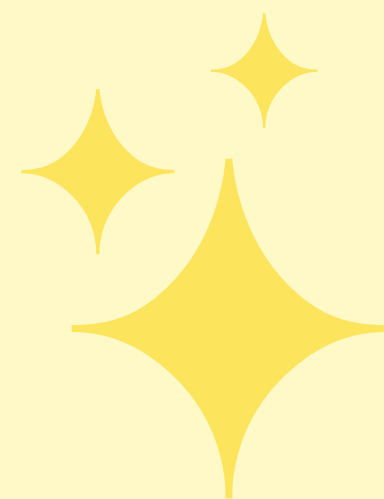
ТАЗИ ФАЗА СТАРТИРАХМЕ С ЕКСПЕРИМЕНТ: „СЕДМИЦА БЕЗ ТЕЛЕФОН И ОБЛЪЧВАЩИ ТЕХНОЛОГИИ“. В НАЧАЛОТО ДВЕ ДЕЦА ОТКАЗАХА ДА СЕ ВКЛЮЧАТ В ЕКСПЕРИМЕНТА, НО В КРАЙНА СМЕТКА ВСИЧКИ УЧЕНИЦИ УЧАСТВАХА. СЛЕД ТОВА ИМ БЕ ДАДЕНА СЕДМИЦА, В КОЯТО ИМАТ ПРАВО ДА ПОЛЗВАТ ЕЛЕКТРОННИ УСТРОЙСТВА. ЗА ТОЗИ ЕКСПЕРИМЕНТ УЧЕНИЦИТЕ САМИ ИЗРАБОТИХА И ПОПЪЛВАХА ДНЕВНИК ЗА ПРЕСТОЯ ИМ В ИНТЕРНЕТ, ОПИСВАХА СВОИТЕ ЧУВСТВА И ЕМОЦИИ ПРЕЗ ДВЕТЕ СЕДМИЦИ /ЕМОЦИОМЕТЪР С НАРИСУВАНИ ЕМОТИКОНИ /. В КРАЯ НА ЕКСПЕРИМЕНТА СРАВНИХМЕ ЕМОЦИИТЕ И УЧЕНИЦИТЕ САМИ ПРЕДЛОЖИХА ИДЕЯТА ПРЕЗ СЕДМИЦАТА / ДО ПЕТЪК / ДА НЕ ИЗПОЛЗВАТ ЕЛЕКТРОННИ УСТРОЙСТВА ВКЪЩИ, А САМО В СЪБОТА И НЕДЕЛЯ ДА ИМАТ ВЪЗМОЖНОСТ ДА ИГРАЯТ НА ЛЮБИМИТЕ СИ ВИРТУАЛНИ ИГРИ. КЛАСЪТ ОТНОВО БЕ РАЗДЕЛЕН НА ТРИ ЕКИПА И ЧРЕЗ „ГАРАЖ ЗА ИДЕИ“ , ЕКИПИТЕ ПРЕДЛОЖИХА КРАЙНИЯ ПРОДУКТ, КОЙТО ДА СЪЗДАДАТ.

**1. Екип: OFFLINE спорт
VS ONLINE спорт**
Виртуални игри **VS**
състезателни игри на
открито



**2. Екип: Виртуална и
реална кухня –Master
Chef** в действие –
приготвяме си
бисквитени близалки

**3. Екип: Изработване на
рекламни флаери за
предимствата и
недостатъците на
всяка от средите и
провеждане на
дебат между екипите .**



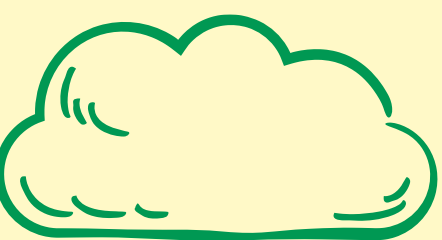
OFFLINE СПОРТ VS ONLINE СПОРТ

/ ВИРТУАЛНИ ИГРИ VS СЪСТЕЗАТЕЛНИ ИГРИ НА ОТКРИТО /

ПРОВЕДОХМЕ СЪСТЕЗАТЕЛНИ ИГРИ НА ОТКРИТО СЪВМЕСТНО С УЧЕНИЦИТЕ ОТ 2“Б“ КЛАС, КОИТО СЪЩО РАБОТЯТ ПО ТОЗИ ПРОЕКТ.
ЗАБАВЛЕНИЕТО БЕ НЕВЕРОЯТНО И ЕМОЦИЯТА ТРЯБВА ДА СЕ ИЗПИТА ОТ ВСЯКО ДЕТЕ.



ЕМОЦИОМЕТЪРЪТ БЕ НАСИТЕН САМО С УСМИХНАТИ ЕМОТИКОНЧЕТА. НА СЛЕДВАЩИЯ ДЕН ДЕЦАТА ИГРАХА ВИРТУАЛНИ ИГРИ И ОТНОВО БЕ НАПРАВЕН ПАРАЛЕЛ МЕЖДУ ЕМОЦИИТЕ. ПРЕВЕС ВЗЕХА ЕМОЦИИТЕ ОТ ИГРИТЕ НА ОТКРИТО.



Виртуална и реална кухня – Master Chef в действие – приготвяте си бисквитени близалки

С ЛЮБЕЗНОТО СЪДЕЙСТВИЕ НА РОДИТЕЛИТЕ, КОИТО ОСИГУРИХА НЕОБХОДИМИТЕ ПРОДУКТИ, СИ ПРОВЕДОХМЕ „MASTER CHEF“ СЪРЕВНОВАНИЕ ЗА ПРИГОТВЯНЕ НА ВКУСНИ БИСКВИТЕНИ БЛИЗАЛКИ.



ПЪРВО ИЗГЛЕДАХМЕ В ИНТЕРНЕТ НАЧИНА ПО КОЙТО СЕ ПРИГОТВЯТ /НО..... НЕ УСЕТИХМЕ ВКУСА ИМ И СИ
ОСТАНАХМЕ ГЛАДНИ/, СЛЕД КОЕТО „ЗАПРЕТНАХМЕ РЪКАВИ“, ПОСТАВИХМЕ РЪКАВИЦИТЕ ИИИ.....
СЪЗДАДОХМЕ НЕВЕРОЯТНО ВКУСНИ ЧУДЕСА, КОИТО СИ ХАПНАХМЕ СЛАДКО, СЛАДКО.





Изработване на рекламни флаери за предимствата и недостатъците на всяка от средите и провеждане на дебат между екипите



УЧЕНИЦИТЕ ОТ ТОЗИ ЕКИП СЪЗДАДОХА РЕКЛАМНИ ФЛАЕРИ, ПРЕДСТАВИХА ГИ ПРЕД КЛАСА, СЛЕД КОЕТО ГИ ПРЕЗЕНТИРАХМЕ И НА НАШИТЕ ПРИЯТЕЛИ ОТ ТРЕТИ "А" КЛАС. СЛЕД ТОВА КЛАСЪТ БЕ РАЗДЕЛЕН НА ДВА ЕКИПА - ЕКИП ОТ ДЕЦА, КОИТО ПРЕДПОЧИТАТ ONLINE ЖИВОТА И ЕМОЦИИТЕ СВЪРЗАНИ С НЕГО , И ЕКИП ОТ ДЕЦА, КОИТО ХАРЕСВАТ OFFLINE ЖИВОТА, ОБЩУВАНЕТО И ПРЕЖИВЯВАНИЯТА В РЕАЛНА СРЕДА.



БЕ ПРОВЕДЕН ДЕБАТ ЗА ПРЕДИМСТВАТА И НЕДОСТАТЪЦИТЕ НА ДВАТА ЖИВОТА. ТОЙ БЕ ИЗПЪЛНЕН С МНОГО ЕМОЦИИ, КАТО В КРАЙНА СМЕТКА УЧЕНИЦИТЕ ДОСТИГНАХА ДО ИЗВОДА, ЧЕ ЖИВЕЕМ В ТЕХНОЛОГИЧНО ВРЕМЕ, ТЕХНОЛОГИИТЕ СА ЧАСТ ОТ НАШИЯ ЖИВОТ, НО ТРЯБВА ДА ИМА БАЛАНС МЕЖДУ ДВАТА СВЯТА, ЗА ДА МОЖЕ ЧОВЕК ДА ЖИВЕЕ В ХАРМОНИЯ СЪС СЕБЕ СИ.

