

Иновативен проект с преподаване на дизайн мислене



ОУ “Васил Левски” гр. Разград, 4. б клас

Ръководители: Елка Иванова и Добромир Стрезов

„ ONLINE живот VS OFFLINE живот,,

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО: Как можем да разберем и как ни влияе животът онлайн?

ИДЕЯ НА ПРОЕКТА : С този проект правим паралел между два свята, като показваме предимствата и недостатъците им.
Идеята е децата да могат да балансират между тях.

ФАЗА „ ОПОЗНАВАМ“ – 6 сесии по 30 – 90 минути

1. Анкета - offline или online обучение

2. Беседа с лектор за безопасно сърфиране в интернет

Открит урок с Явор Колев и Зоя Василева

3. Запознаване с дейността на инфлуенсъра, блогър и влогър

/В обувките на влогъри- разглеждане на техни клипове в Тик ток/

4. Разходка / поход / до близка местност

Екскурзия до с.Свещари и отчет с емоциометър

5. Среща с лесничей /разговор за интернет в гората/ и игри, подготвени от тях

6. Заплахи в дигитална среда и дигитална самоличност /лекция/

7. Хора, оцелели заради интернет /видеофилм/

8. Експеримент : Седмица без телефон и облъчващи технологии **/неуспешен/**

9. Едноседмичен дневник за продължителността на престоя им в интернет пространството

/изработване на дневник и отчет: 125 ч онлайн/2164 офлайн/

10. Правило 20/20/20



ФАЗА „ ИЗБИРАМ“ – 2 сесии по 30 – 90 минути

С помощта на „ Бонбонен късмет“ разделяме класа на три екипа.

Първи екип- Кое е опасно и безопасно в интернет

Втори екип – Предимства на интернет среда

Трети екип – Недостатъци на интернет среда

Емоциометър

Гараж за идеи за създаване на продукт

/ създаване на класов канал в youtube /

<https://www.youtube.com/@beestudio5391>

ФАЗА „ ИЗБИРАМ“



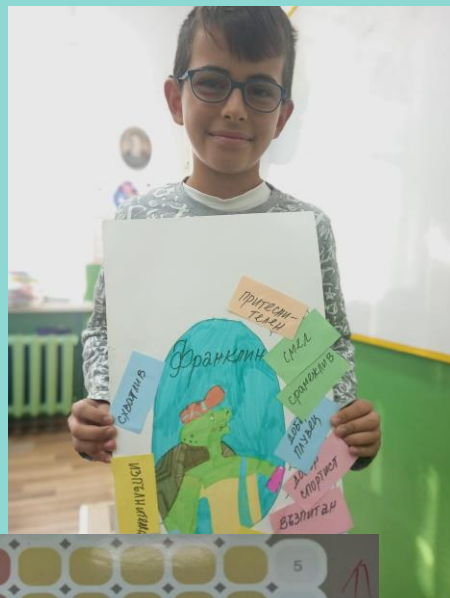
Фаза “Създавам” 4 сесии по 30 – 90 минути

Дейност	Извод
Виртуална и реална кухня	Предпочетоха реална кухня
Спортни игри с телефон/ Спортни игри на открито	И двата вида игри им харесват /игра с телефон в канала ни/
Четене на виртуални и книги на книжен носител	Предпочитат книжен носител. Споделят идея за опазването на природата.

ФАЗА „ Създавам“



Готвене, спорт,
четене



Обратна връзка



3 неща, които се получиха добре:

- ★Част от дейностите са по идея на децата;
- ★Създаването на канала ги вдъхнови много;
- ★Мотивиране на децата да учат разказвателните учебни предмети, за да имат участие в канала. Правят клиповете по 2-3 пъти, защото искат да ги коригират. Самооценката нарастна.

3 неща, които можеха да станат по-добре:

- ★Да мога да бъде още по-убедителна за вредите, за да намалят времето за игри в интернет;
- ★Да могат децата да помогнат на своите приятели да заменят играта на телефон с игри навън;
- ★Да осъзнаят родителите за вредите, за да помогнат на децата си.

Изводи:



Здравето е ценност...и наша отговорност.

Екраните са част от живота ни и е необходимо да ограничим времето с тях.

Споделените преживявания са по-ценни в живота ни, а личният пример от възрастните е много важен.