



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
7200 Разград, ул. "Княз Борис" 62, тел. 66 27 07, e-mail: ourazgrad@vlevski.com



**УТВЪРЖДАВАМ
НЕЛИ СТОЯНОВА
ДИРЕКТОР**

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО
РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
В ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГР. РАЗГРАД
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.**

Училищната програма за подкрепа на личностното развитие на учениците е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол №1/15.09.2025 г./ и е утвърдена със Заповед № РД-08-111/15.09.2025 г. на директора на училището
Председател: Искрена Петкова – уч. психолог

Членове:

Нели Минкова

Албена Цонева

Цветелина Христова

I. УВОД

След семейството училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Училището поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност, да осигури среда, която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита в себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношение на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от ОУ „Васил Левски“ – гр. Разград и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- ❖ Закон за предучилищното и училищното образование;
- ❖ Наредба за приобщаващото образование;
- ❖ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- ❖ Закон за защита от дискриминация;
- ❖ Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици от основно училище „Васил Левски“ - Разград, които имат необходимост от такава, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Училищна програма за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците в основно училище „Васил Левски“ - Разград е приета с Протокол № 1 от 15.09.2024 г. на Педагогическия съвет на училището.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти
2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона
3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език
4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове
5. Консултации по учебни предмети
6. Кариерно ориентиране на учениците
7. Занимания по интереси
8. Библиотечно-информационно обслужване
9. Грижи за здравето
10. Поощряване с морални и материални награди
11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение
12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения
13. Логопедична работа

III. Основни дейности

А. Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти	16.09.2024-30.06.2025 г.	Всички педагогически специалисти
Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни затруднения	октомври - ноември 2024 г.	Всички учители, ресурсен учител

Б. Дейности свързани с допълнителното обучение на учениците

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове	16.09.2024-30.06.2025 г.	Всички педагогически специалисти
Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене	16.09.2024-30.06.2025 г.	Всички педагогически специалисти

В. Дейности свързани с кариерно ориентиране на учениците

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Осигуряване на подходящи информационни материали за учениците от VII клас	Октомври 2024 г.	Класни ръководители
Провеждане на ролеви игри и решаване на казуси на тема „Моята работа“ с учениците от IV и VII клас	Декември 2024 г.	Класни ръководители на IV и VII клас
Провеждане на беседи с външни гости от Кариерен център гр. Разград. Покана на родители на ученици с различни професии в ЧК за учениците от I до VII клас.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители на IV и VII клас Комисия Професионално ориентиране

Г. Дейности свързани със занимания по интереси

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Обмяна на информация между учители, училищен психолог и ученици за установяване интересите на децата.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Всички педагогически специалисти
Организиране на допълнителни културни, спортни и други дейности и инициативи от Ученическото представителство.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Ученическо представителство
Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия: тържества, конкурси, състезания, концерти;	16.09.2024-30.06.2025 г.	Всички педагогически специалисти
Създаване на клубове по интереси	16.09.2024-30.06.2025 г.	Всички педагогически специалисти

Д. Дейности свързани с библиотечно-информационно обслужване

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Библиотекар

Е. Дейности свързани с грижата за здравето на учениците

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Осигуряване на медицинско лице в училище	16.09.2024-30.06.2025 г.	Директор
Осигуряване на сигурна и безопасна материална база в училище	16.09.2024-30.06.2025 г.	Директор
Провеждане на теми по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители и медицинско лице
Провеждане на тематични инструктажи - начален, периодичен, инструктаж при зимни условия и др.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители, ЗДАСД
Включване на учениците в спортни дейности, мероприятия и туризъм;	16.09.2024-30.06.2025 г.	Учители по ФВС

Ж. Дейности свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Съобщаване и похвала на високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Всички педагогически специалисти
Награждаване с хвали и книги за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.	Юни 2025 г.	Класни ръководители
Награждаване с материални награди за високи резултати от спортни състезания и конкурси.	Юни 2025 г.	Класни ръководители
Награждаване на седмокласници със статуетки „Интелект“ и „Дарование“ за заемане на призови места в олимпиади и състезания	Септември 2024 г.	Класни ръководители
Връчване на похвални писма до родителите на ученици с отличен успех и високи постижения.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители

З. Дейности свързани с превенция на насилието.

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Представяне на учениците и преподавателите Стратегията на Съвета на Европа за правата на детето 2012-2015 година и Конвенцията на ООН за правата на детето.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Училищен психолог
Провеждане на регулярни срещи с ръководството на училището и педагогическия колегиум с цел информираност целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в	16.09.2024-30.06.2025 г.	Училищното ръководство, училищен психолог

класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.		
Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение от педагогически съветник.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Училищен психолог, Класни ръководители
Своевременно прилагане на санкции в случаи на насилие	16.09.2024-30.06.2025 г.	Училищен психолог, Класни ръководители
Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск	16.09.2024-30.06.2025 г.	Училищен психолог, Класни ръководители
Провеждане на лекции, беседи, презентации в начален и прогимназиален етап в часовете за възпитателни дейности по следните теми: - „Насилие между деца“ - „Домашно насилие“ - „Разрешаване на конфликти“ - „Агресия и нейното проявление“ - „Кибертормоз“	16.09.2024-30.06.2025 г.	Педагогически съветник, Училищен психолог, Класни ръководители
Ангажиране на Ученическото представителство и ученици доброволци в дейности насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото чрез: спортни мероприятия; тематични игри и беседи; участие в проекти, участие в училищни мероприятия.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Ученическо представителство
Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаването на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Училищен психолог, Класни ръководители
Използване на посредник при разрешаване на конфликти в училище.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители
Провеждане на вътрешно-училищни обучения на преподавателите за справяне с агресията на учениците.	16.09.2024-30.06.2025 г.	училищно ръководство
Работа на УКППМН при случаи на тормоз/насилие. Периодично разглеждане на случаите.	16.09.2024-30.06.2025 г.	УКППМН
Включване на родителите в различни съвместни дейности с цел установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители
Съвместна работа с Дирекция за социално подпомагане, отдел Образование към общ. Разград, РПУ и други институции.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Ръководство

И. Дейности, свързани с мотивацията и преодоляване на проблемното поведение

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Провеждане на анкети и наблюдение на учениците с цел подобряване на учебната среда	16.09.2024-30.06.2025 г.	педагогически специалисти
Създаване на Етичен кодекс на училището	16.09.2024-30.06.2025 г.	Ученическо представителство
Създаване на клубове и групови занимания по интереси	16.09.2024-30.06.2025 г.	педагогически специалисти
Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможности за изява на учениците	16.09.2024-30.06.2025 г.	педагогически специалисти
Създаване на добри практики за стимулиране напредъка и успехите на учениците: хвали, награди, поздравителни съобщения, похвални писма до родителите.	16.09.2024-30.06.2025 г.	педагогически специалисти
Осигуряване на възможност за пълноценен диалог и обмен за учениците от начален и прогимназиален етап	16.09.2024-30.06.2025 г.	педагогически специалисти
Провеждане на дискусии и беседи по темите: образование, лични интереси, успешна реализация;	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители
Изготвяне на портфолио по различните предмети от всеки ученик	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители
Предлагане на конкретни мерки за подобряване на дисциплината с цел осигуряване на благоприятна атмосфера за работа в час: -точни критерии за взаимоотношенията и взаимоуважението между учител-ученик и ученик-ученик; -спазване на критериите за оценяване; -спазване на дистанцията - учител-ученик разнообразни методи на преподаване; -осъществяване на обратна връзка и конкретни препоръки от учителите по отделните предмети; -отчитане успеваемостта на ученика.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Училищен психолог, педагогически специалисти
Осигуряване на консултации по отделните предмети	15.09.2024-30.06.2025 г.	педагогически специалисти
Отчитане на успеваемостта на ученика и на придобитите компетентности-знания, умения, отношения;	15.09.2024-30.06.2025 г.	педагогически специалисти
Установяване на силните страни на всеки ученик и индивидуалните нагласи по отношение на учене и участие в живота на общността.	15.09.2024-30.06.2025 г.	педагогически специалисти

К. Дейности свързани с мотивация и преодоляване на проблемно поведение

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Събиране и предаване на координатора на информация за трудноуспяващите ученици от всички степени на образование и изготвяне на план за личностна подкрепа.	16.09.2024-30.06.2025 г.	координатор, педагогически специалисти
Обсъждане на конфликта от ученика и класния ръководител с цел разрешаването му.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители
Консултации с училищния психолог.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители
Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.	16.09.2024-30.06.2025 г.	училищен психолог, педагогически специалисти
Включване на ученика в дейности, съобразени с неговите желания и възможности	16.09.2024-30.06.2025 г.	педагогически специалисти
Осигуряване на условия за ученици с проблемно поведение в дейности и инициативи под надслов „Връстници обучават връстници“	16.09.2024-30.06.2025 г.	училищен психолог, класни ръководители, ученическо представителство

Л. Дейности, свързани с ранното оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Училищен психолог, Класни ръководители
Определяне на координатор за обща и допълнителна подкрепа на ученика със заповед на директора.	Септември 2024 г.	Директор
Диагностика на проблемните области на ученика с обучителни затруднения.	16.09.2024-30.06.2025 г.	ЕПЛР
Предоставяне на информация на координатора за учениците с обучителни затруднения и изготвяне на план за личностна подкрепа.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители координатор
Координаторът предлага на директорът да утвърди съставите на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците в случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	16.09.2024-30.06.2025 г.	координатор
Избраните екипи осигуряват консултации и допълнителна подкрепа на нуждаещите се ученици.	16.09.2024-30.06.2025 г.	ЕПЛР
Насочване за индивидуална работа с ресурсен учител	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители
В случай на необходимост координаторът предлага на директора да осигури допълнителни специалисти в зависимост от индивидуалните потребности на ученика от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото	16.09.2024-30.06.2025 г.	координатор, педагогически специалисти

образование, Държавен логопедичен център, Център за подкрепа на личностното развитие, Център за СОП, Специално училище за ученици със сензорни увреждания и / или от доставчици на социални услуги, имащи лиценз за предоставяне на социални услуги за деца по реда на Закона за закрила на детето.		
Координаторът координира работата с родител/настойник, който полага грижи за детето, и насочва за включването му в екип за допълнителна подкрепа.	16.09.2024-30.06.2025 г.	координатор, училищен психолог, педагогически специалисти
Координаторът координира работата и всички екипи за подкрепа за личностно развитие	16.09.2024-30.06.2025 г.	координатор
Координаторът съхранява документите на всеки ученик и работи в екип за подкрепа за личностно развитие.	16.09.2024-30.06.2025 г.	координатор
Координаторът работи и с други институции и организации по отношение предоставянето на обща и / или допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика.	16.09.2024-30.06.2025 г.	координатор
Координаторът координира предоставянето на методическа подкрепа от РЦПППО, ДЛЦ, ЦСОП и съдейства за провеждането на различни форми на обучение на педагогическите специалисти в училището.	координатор	координатор
В края на учебната година координаторът предоставя на Педагогическия съвет и началника на РУО обобщен доклад- анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в училището.	Юли 2025 г.	координатор
Училището осигурява подкрепа за преход между отделните етапи на образование между учениците и институциите в системата на училищното образование.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители координатор

М. Дейности, свързани с логопедична работа

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Осигуряване на условия за работа с логопед на учениците от начален етап и определяне на потребностите им от индивидуална логопедична работа.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители
Провеждане на консултации с родители и мотивирането им за участие в логопедичния процес и осигуряване на методическа помощ на учителите за обучението на учениците.	16.09.2024-30.06.2025 г.	Класни ръководители

Забележка: Класните ръководители работят съвместно и в тясна връзка със специалния педагог, ЕПЛР и други органи и институции.